

Angebotsplan der Bärengruppe November 2025 bis Januar 2026

(Kinder im Alter von 2 bis 4 Jahren)

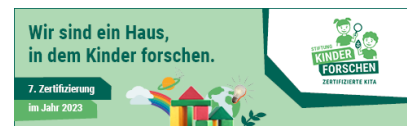
„Glänzende Weihnachts- und Winterzeit – Weihnachten und Winter von seiner leuchtenden Seite“

Gespräche und Geschichten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

- Meine ersten Weihnachtsgeschichten
- Leo Lausemaus feiert Weihnachten
- Adventskreis mit Öffnen des Adventskalenders (begleitet durch eine Adventsgeschichte)
- Was ist eigentlich „Weihnachten“ und was macht diese Zeit so besonders?
- Wie können wir uns in der kalten Jahreszeit glücklich machen?
- Friedrich und die Wunschkatze
- Winterkinder (Tonie)
- Dezemberträume (Tonie)

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Winterkinder
- O Tannenbaum
- Tausend kleine Flocken
- Der Schneemann (Fingerspiel)



Infos

- Weißt du, wie viel Sternlein stehen
- Lieder passend zu Nikolaus und zu Weihnachten
- Pitsch, patsch, Pinguin (Kreisspiel)
- Frau Holle (Knireiter)
- Wir warten auf das Fest der Feste (durch Instrumente begleitet)

Kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

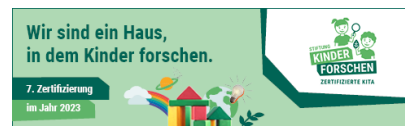
- Wir schmücken unsere Gruppe mit vielen Lichtern
- Wir gestalten unsere Fenster thematisch passend
- Wir basteln Rentiere, Schneemänner, Nikoläuse usw.
- Wir gestalten Teelicht-Gläser
- Wir basteln Laternen zu St. Martin

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/3. Sprache und Kommunikation)

- Gespenster-Tanz
- Schneeflöckchen-Tanz
- Bewegungsbaustellen aus unterschiedlichen Materialien
- Spiele mit dem leuchtenden Schwungtuch
- Spaziergänge in der Umgebung zur Sozialraumerkundung
- Traumreisen im gedämmten Licht usw.

Hauswirtschaftliche Angebote: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation)

- Gemeinsames Frühstück einmal im Monat
- Wir backen Sternenplätzchen in der Weihnachtszeit
- Wir backen ein bunt leuchtendes Hexenhäuschen usw.



Infos

Als Literaturkita NRW ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Bärenkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan.

Partizipation: In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt. Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

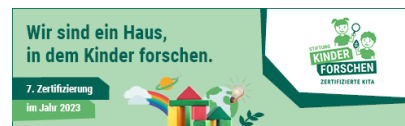
Haus der kleinen Forscher

- Experimentieren mit Licht und Schatten
- Was leuchtet?
- Wir konstruieren und experimentieren an unserem Leuchttisch

Und warum das Ganze? Die Weihnachts- und Winterzeit ist eine besondere Zeit, welche immer auch mit Lichtern und mit einer besinnlichen Atmosphäre verbunden ist.

In den kommenden Monaten möchten wir versuchen, diese beiden Themen etwas genauer zu erkunden bzw. „zu beleuchten“ und unseren sonst sehr vielseitigen Weihnachtsalltag den Bedürfnissen und Interessen der Kinder anzupassen.

In dieser dunklen Jahreszeit ist es für Kinder zudem besonders spannend, mit Lichteffekten zu experimentieren.



Infos

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Kinder lernen erste Feste und Rituale kennen
- Das Bewusstsein für den Unterschied zwischen Licht und Schatten wird geschaffen
- Durch das Spielen mit Lichteffekten wird eine ruhige/besinnliche Atmosphäre und somit auch ein Gemeinschaftsgefühl geschaffen
- Die Kinder erfahren und lernen durch Partizipation, dass sie aktiv mitgestalten können und dass ihre Interessen wichtig sind.

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

